

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

ПРИКАЗ

« 09 » ноября 2017 г.

№ 447

г. Чита

О введении в действие локальных нормативных актов

В связи с введением в действие приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.04.2015 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

п р и к а з ы в а ю :

1. Ввести в действие с «10» ноября 2017 года:
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ЗабГУ» (П 8.2.4.03-04-2017);
 - Положение о формировании фонда оценочных средств (П 8.2.4.02-02-2017);
 - Положение о методической работе в ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» (П 7.5.1-03-02-2017);
 - Положение о рейтинговой системе обучения в ЗабГУ (П 7.5.2-4/11-02-2017);
 - Положение о базовой кафедре ЗабГУ (П 7.5.07-02-2017);
 - Положение о самостоятельной работе обучающихся в Забайкальском государственном университете (П 7.5.09-02-2017);
 - Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Забайкальском государственном университете (П 7.5.19-02-2017);
 - Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (П 7.5.23-02-2017);
 - Положение о применении электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ в Забайкальском государственном университете (П 7.5.25-02-2017);
 - Положение об апелляционной комиссии при государственной итоговой аттестации выпускников ЗабГУ (П 7.5.31-02-2017);
 - Положение о языке образования в Забайкальском государственном университете (П 7.5. 88-02-2017);
 - Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем (П 7.5.93-02-2017);
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (П 7.5.26-02-2017);

- Порядок организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ в ЗабГУ (П 7.5.08-02-2017);
 - Порядок проведения учебных занятий по физической культуре и спорту в Забайкальском государственном университете (ПР 7.5.42-02-2017);
 - Порядок одновременного освоения обучающимися нескольких основных профессиональных образовательных программ в ЗабГУ (ПР 7.5.57-02-2017);
 - Порядок зачета результатов освоения обучающимися открытых онлайн-курсов (ПР 7.5.77-02-2017);
 - Порядок освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися ЗабГУ (ПР 7.5.89-02-2017);
 - Порядок условного перевода обучающихся университета на следующий курс (ПР 7.5.60-02-2017);
 - Порядок предоставления каникул обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию в ЗабГУ (ПР 7.5.107-02-2017);
 - Регламент составления и корректировки расписания учебных занятий (Р 7.5.05-03-2017);
 - Регламент использования системы «Антиплагиат» в учебном процессе (Р 7.6.01-02-2017);
 - Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся (МР 7.3.03-02-2017).
 - Методические рекомендации «Разработка и реализация адаптивных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в Забайкальском государственном университете (МР 7.5.56-02-2017);
2. Признать утратившими силу следующие локальные акты:
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ЗабГГУ» (П 8.2.4.03-03-2014);
 - Положение о формировании фонда оценочных средств (П 8.2.4.02-01-2014);
 - Положение о методической работе в ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» (П 7.5.1-03-01-2015);
 - Положение о рейтинговой системе обучения в ЗабГУ (П 8.2.4.01-2014);
 - Положение о базовой кафедре ЗАБГУ (П 7.5.07-01-2014);
 - Положение о самостоятельной работе обучающихся в Забайкальском государственном университете (П 7.5. -02-2013);
 - Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Забайкальском государственном университете (П 7.5.19-01-2015);
 - Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (П 7.5.23-01-2015);
 - Положение о применении электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ в Забайкальском государственном университете (П 7.5.25-01-2015);
 - Положение об апелляционной комиссии при государственной итоговой аттестации выпускников ЗабГУ (П 7.5.31-01-2015);
 - Положение о языке образования в Забайкальском государственном университете (П 7.5. 88-01-2017);
 - Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем (П 7.5.93-01-2017);
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (П 7.5.26-01-2015);

- Порядок организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ в ЗабГУ (П 7.5.08-01-2014);
- Порядок проведения учебных занятий по физической культуре в Забайкальском государственной университете (ПР 7.5.42-01-2016);
- Порядок одновременного освоения обучающимися нескольких основных профессиональных образовательных программ в ЗабГУ (ПР 7.5.57-01-2016);
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися открытых онлайн-курсов (ПР 7.5.77-01-2017);
- Порядок освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися ЗабГУ (ПР 7.5.89-01-2017);
- Порядок условного перевода обучающихся университета на следующий курс (ПР7.5.60-01-2016);
- Порядок предоставления каникул обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию в ЗабГУ (ПР 7.5.74-01-2017);
- Регламент составления и корректировки расписания учебных занятий (Р 7.5.05-02-2014);
- Регламент использования системы «Антиплагиат» в учебном процессе (Р 7.6.01-01-2016);
- Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся (МР 7.3.03-01-2014);
- Порядок разработки и реализации адаптивных образовательных программ в Забайкальском государственном университете (ПР 7.5.56-01-2016).

3. Начальнику УМУ Плюсниковой разместить локальные нормативные акты, указанные в пункте 1, на сайте университета и диске Z, довести сведения о размещении до структурных подразделений.


4. Деканам факультетов и руководителям соответствующих структурных подразделений университета руководствоваться данными документами.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Старостину С. Е.

Ректор



С. А. Иванов

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
	Положение
П 7.5.2-4/11-02-2017	О рейтинговой системе обучения в ЗабГУ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЗабГУ

С. А. Иванов
2017 г.



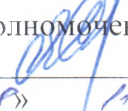
**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ В ЗАБГУ**

П 7.5.2-4/11-02-2017

Дата введения: «10» ноября 2017 г.


СОГЛАСОВАНО

Уполномоченный по качеству
С.Е. Старостина
«08» 11 2017




Чита
2017

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник ОПиРОП	Валькова Н.В.	07.11.2017
Проверил	Начальник УГКО	Казачек Н.А.	1.11.2017
	Начальник ОПО	Краснощечков А.П.	2.11.2017
Согласовал	Начальник УМУ	Плюснина Т.А.	1.11.2017
	Председатель ОСО	Пылина Н.В.	3.11.2017

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>п 7.5.2-4/11-02-2017</p>	<p style="text-align: center;">Положение о рейтинговой системе обучения в ЗабГУ</p>

Содержание

1	Общие положения.....	3
2	Термины и определения.....	3
3	Нормативные ссылки.....	4
4	Общая характеристика рейтинговой системы обучения.....	4
5	Общие положения технологии рейтингового обучения	5
6	Права и обязанности субъектов рейтинговой системы обучения.....	6
7	Организация контроля за выполнением рейтинговых мероприятий и обеспечение гласности результатов.....	7
8	Ответственность сторон, административное регулирование спорных вопросов, обязанности администрации университета.....	8
	Приложения.....	9
	Лист регистрации изменений.....	12

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>П 7.5.2-4/11-02-2017</p>	<p style="text-align: center;">Положение о рейтинговой системе обучения в ЗабГУ</p>

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет единый подход к использованию рейтинговой системы оценки качества и управления учебной деятельностью обучающихся, внедряемой в целях повышения качества образования.

1.2. Рейтинг – интегральная накопительная оценка качества учебной работы обучающихся по дисциплине (модулю), изучаемых за семестр, учебный год и весь период обучения в университете, выраженная в баллах.

1.3. Рейтинговая система оценки включает непрерывный мониторинг учебной деятельности обучающихся, дифференциацию оценки успеваемости по различным видам деятельности в рамках конкретной дисциплины (модуля), график контрольных мероприятий, рейтинговую оценку знаний.

1.1. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся и структурные подразделения университета, участвующие в образовательном процессе.

2 Термины и определения

Основными понятиями и терминами, используемыми в Положении, являются:

Модуль – полный, относительно законченный, логически завершённый блок дисциплины. В модуле определены цели и задачи обучения, уровень его изучения.

Модульное обучение – это организация образовательного процесса, при котором учебная информация разделяется на модули, совокупность которых позволяет раскрыть содержание определенной учебной темы или даже учебной дисциплины.


Рейтинг – это число, индивидуальный числовой показатель, «накопленная оценка» или «оценка, учитывающая предысторию», т.е. некоторая численная характеристика какого-либо качественного понятия. Рейтинг – это не только число, но и процедура, в результате которой оно получается.

Рейтинговая оценка – это некоторая числовая величина, выраженная, как правило, по много балльной шкале и интегрально характеризующая успеваемость и знания обучающихся по одному или нескольким дисциплинам в течение определенного периода обучения.

Рейтинговая система – это комплекс учебных, организационных и методических мероприятий, направленных на обеспечение систематической творческой работы студентов и повышение их самостоятельности в учебе.

Рейтинговая система оценки – частный случай ранговой шкалы оценки, состоящей в упорядочении измеряемых объектов по какому-то набору признаков (критериев); это система оценки накопительного типа, основанная на рейтинговых измерениях, отражающая успеваемость учащихся.

Рейтинговая система оценивания связана с определением удельного веса (рейтинга) каждого предмета по итогам его изучения или успешно завершенного вида заданий. Рейтинговые баллы суммируются, и определяется общий кумулятивный балл, характеризующий успехи обучающегося.

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>П 7.5.2-4/11-02-2017</p>	<p align="center">Положение о рейтинговой системе обучения в ЗабГУ</p>

3 Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии с:


- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом ФГБОУ ВО «ЗабГУ» и иными нормативными локальными актами.

4 Общая характеристика рейтинговой системы обучения

4.1. Основу рейтинговой системы обучения составляют рейтинговая система оценки результатов учебной деятельности и модульный принцип обучения. Для реализации модульного построения учебного материала необходимо деление дисциплины на модули.

4.2. Основными принципами рейтинговой системы обучения являются:

- *принцип объективности оценки*: независимость оценки от характера межличностных отношений преподавателя и обучающегося;
- *принцип стимулирования сознательности и активности в обучении*: незнание не наказывается, стимулируется процесс познания;
- *принцип личностной ориентации образовательного процесса*: обучающийся волен сам выбирать стратегию своей деятельности, так как оценки предлагаемых видов деятельности определены заранее;
- *принцип критериальности оценки*: содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе, критерии должны быть однозначными и предельно четкими;
- *принцип гибкости и вариативности форм и методов организации обучения, контроля и оценки*: содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность «инструментария» оценки и многообразие средств его реализации, изучение как индивидуальных, так и групповых, коллективных результатов учебной деятельности;
- *принцип сочетания качественной и количественной форм выражения оценок*: качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучаемых, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к дисциплине, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д. Количественная составляющая позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений обучающегося, сравнивать сегодняшние достижения с его же предыдущими успехами, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>П 7.5.2-4/11-02-2017</p>	<p>Положение о рейтинговой системе обучения в ЗабГУ</p>

оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

4.3. В учебном процессе возможна реализация различных видов рейтинга. Виды рейтинга и их характеристики даны в приложении А.

5 Общие положения технологии рейтингового обучения

5.1. При реализации рейтинговой системы обучения необходимо соблюдать следующие требования:

5.1.1. Произвести деление учебного курса дисциплины на модули (дидактические единицы).

5.1.2. Выделить общие и специальные типы учебных задач (учебные элементы), которые могут выполняться в ходе изучения дисциплины и определить их рейтинг (стоимость) с использованием метода экспертной оценки.

5.1.3. Определить набор обязательных и дополнительных учебных заданий по каждому модулю.

5.1.4. Разобрать тематику творческих заданий, формы отчетности и оценивания их выполнения.

5.1.5. Составить наборы контрольных заданий по каждому модулю (дидактической единице) с учетом основных учебных элементов. Контрольные мероприятия (промежуточный контроль) целесообразно проводить по мере завершения изучения модуля.

5.1.6. При составлении рабочей программы дисциплины определить место индивидуально-консультационных занятий в рамках внеаудиторной работы с обучающимися, а также даты проведения текущего и промежуточного контроля, которые должны быть доведены до обучающихся в начале изучения дисциплины.

5.1.7. Разработать указания для обучающихся по изучению дисциплины на основе рейтинговой системы обучения (приложение Б).


5.2. Правила формирования рейтинговой оценки:

5.2.1. Шкала рейтинговой оценки может быть равномерной и неравномерной.

5.2.2. Весомость отдельных видов текущей работы, периодичность и сроки текущего контроля в рамках отдельного модуля и дисциплины в целом устанавливается преподавателем. Преподаватель самостоятельно определяет максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать за текущую работу, ориентируясь на результаты метода экспертной оценки. В числе основных характеристик оценки необходимо учитывать полноту, глубину, прочность, оперативность, осознанность знаний обучающегося.

5.2.3. При определении рейтинга определенных видов учебных заданий необходимо определить возможный уровень качества их выполнения (например: оптимальный, достаточный, не достаточный) и соответствующую систему оценки или коэффициент качества (коэффициент сложности или весовой коэффициент).

5.2.4. Для определения рейтинга вводятся обязательные и дополнительные баллы: обязательными баллами оценивается выполнение учебных заданий, предусмотренных в рабочей программе дисциплины для всех обучающихся группы; дополнительные баллы рекомендуется использовать для поощрения обучающихся при выполнении ими творческих

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>П 7.5.2-4/11-02-2017</p>	<p style="text-align: center;">Положение о рейтинговой системе обучения в ЗабГУ</p>

заданий (написания рефератов, участия в олимпиадах, конференциях) или заданий повышенной сложности.

5.2.5. Общее количество баллов по модулю определяется в зависимости от отведенного на его изучение часов, а также значимости данного модуля по сравнению с другими.

5.2.6. Общий рейтинг, в рамках изучаемой дисциплины, определяет оценку обучающегося, учитывая его работу в течение семестра и при промежуточной аттестации (кумулятивный балл).

5.2.7. Необходимо предусмотреть шкалу перевода рейтинговой оценки в общепринятые шкалы оценивания:

- «Отлично» - 85-100 баллов;
- «Хорошо» - 70-84 баллов;
- «Удовлетворительно» - 55-69 баллов;
- «Неудовлетворительно» - менее 55 баллов;
- «Зачтено» - не менее 55 баллов;
- « Не зачтено» - менее 55 баллов.

5.2.8. Рейтинг обучающегося по той или иной дисциплине – это общий итоговый балл, по величине которого и производится ранжирование обучающихся.

5.2.9. В период экзаменационной сессии обучающийся имеет право повысить оценку, полученную по рейтингу, не более чем на один балл. Максимальная сумма баллов за экзамен не может превышать 10 баллов. Обучающийся, получивший неудовлетворительную отметку по рейтинговой системе, имеет право на ликвидацию академической задолженности во время экзаменационной сессии.

5.3. Для систематизации процесса обучения и оценки образовательных достижений обучающихся разработана ведомость промежуточного контроля результатов рейтинговой системы оценки (приложение В).

6 Права и обязанности субъектов рейтинговой системы обучения


6.1. Права и обязанности обучающихся.

6.1.1. Обучающийся имеет право:

- ознакомиться с графиком контрольных мероприятий, видами деятельности, формами контроля, а также оценочными критериями его деятельности;
- быть обеспеченным учебно-методическими материалами для более успешного усвоения данной дисциплины;
- контролировать процесс накопления баллов и получать информацию о собственном кумулятивном рейтинге по учебной дисциплине;
- получать консультацию преподавателя для ликвидации задолженностей в течение семестра при наличии уважительных причин;
- воспользоваться правом на досрочное выполнение рейтингового задания.

6.1.2. Обучающийся обязан:

- выполнять все требования, предъявляемые к организации рейтинговой системы обучения;
- выполнять учебные задания в соответствии с установленными сроками и графиком контроля.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>П 7.5.2-4/11-02-2017</p>	<p style="text-align: center;">Положение о рейтинговой системе обучения в ЗабГУ</p>

6.2. Права и обязанности преподавателя.

6.2.1. Преподаватель имеет право:

- планировать систему контроля и график отчетности по основным модулям (дидактическим единицам) учебного курса;
- определять формы отчетности обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины;
- стимулировать учебную деятельность обучающихся за счет использования дополнительных баллов;
- определять текущий, промежуточный и итоговый рейтинг обучающегося в рамках преподаваемой дисциплины;
- не допускать обучающегося к промежуточному контролю по результатам текущего рейтингового контроля.

6.2.2. Преподаватель обязан:


- выполнять все требования к организации образовательного процесса при рейтинговой системе обучения;
- разработать рабочую программу дисциплины на основе модульного построения учебного материала;
- доводить до обучающихся все условия организации образовательного процесса в рамках преподаваемой дисциплины и требования рейтинговой системы обучения;
- принимать обучающихся для консультирования и регистрации отчетов о проделанной работе (освоении обучающимися отдельных учебных элементов курса) в установленном в соответствии с графиком время;
- разработать указания для обучающихся по изучению дисциплины на основе рейтинговой системы обучения (приложение Б);
- разработать систему стимулирования досрочного выполнения рейтингового задания, а также систему отсрочки отчета по рейтинговому заданию;
- до 5 числа каждого месяца, следующего за отчетным модулем, вводить баллы в рейтинговую базу данных.

7 Организация контроля за выполнением рейтинговых мероприятий и обеспечение гласности результатов

7.1. Ответственность за осуществление рейтинг-контроля, его достоверность, своевременное и правильное заполнение рейтинговых ведомостей, возлагается на кафедры университета.

7.2. Заведующий кафедрой контролирует и принимает необходимые меры по строгому соблюдению графика контрольных мероприятий по кафедре. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за своевременное подведение итогов данных мероприятий, внесение преподавателями результатов в рейтинговую базу данных, их достоверность и корректность.

7.3. Деканат факультета контролирует выполнение сводного графика контрольных мероприятий по специальностям (направлениям) и отвечает за своевременное и корректное внесение результатов этих мероприятий в рейтинговую базу данных в целом по факультету.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>П 7.5.2-4/11-02-2017</p>	<p style="text-align: center;">Положение о рейтинговой системе обучения в ЗабГУ</p>

7.4. В целях осуществления контроля за успеваемостью обучающихся и проверки функционирования рейтинговой системы, заведующие кафедры 4 раза в семестр представляют в деканаты факультетов отчеты о текущем состоянии рейтинг-контроля.

7.5. К концу экзаменационной сессии все рейтинговые баллы, выставленные обучающимся, должны быть введены преподавателями в базу данных. Баллы, полученные обучающимися на пересдачах экзаменов/зачетов, также в обязательном порядке должны вводиться в базу данных. Заведующие кафедрами и деканы факультетов контролируют и принимают необходимые меры для выполнения этого требования.

7.6. Заведующим кафедрами рекомендуется проводить регулярное обсуждение на заседаниях кафедр итогов выполнения контрольных мероприятий по дисциплинам кафедры и обеспечивать гласность результатов.

8 Ответственность сторон, административное регулирование спорных вопросов, обязанности администрации университета

8.1. Несоблюдение субъектами образовательного процесса отдельных пунктов данного Положения может повлечь за собой рассмотрение вопроса на административном уровне.


8.2. При нарушении основных принципов рейтинговой системы обучения одной из сторон образовательного процесса другая сторона имеет право обратиться к администрации университета с целью защиты своих прав в установленном Уставом ЗабГУ порядке.

8.3. Администрация ЗабГУ должна:

- обеспечить материально-технические условия для осуществления рейтинговой системы;
- следить за рациональным использованием рабочего времени преподавателя и обучающегося, в соответствии с нормами охраны труда;
- учитывать мнение преподавателя при выставлении оценки, при принятии решения о не допуске обучающегося к итоговому контролю;
- предусмотреть право преподавателя на основе совокупного (семестрового) рейтинга на заполнение строки ведомости «не допущен к экзамену».

8.4. Деканы факультетов должны:


- обеспечивать своевременный сбор информации с кафедр о текущем состоянии рейтинг-контроля;
- осуществлять проверку ведомостей в соответствии с настоящим Положением;
- принимать меры по устранению выявленных нарушений.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
П 7.5.2-4/11-02-2017	Положение о рейтинговой системе обучения в ЗабГУ

Приложение А

Виды рейтинга и их характеристики

Вид рейтинга	Характеристики
по времени проведения	
стартовый	оцениваются знания и умения, необходимые для успешного изучения курса (проводится в начале изучения дисциплины); диагностическое тестирование
текущий	непрерывно осуществляемый контроль по всем видам деятельности обучающихся. Оцениваются кратковременные самостоятельные работы, диктанты, решение задач, выполнение лабораторных работ и т.д.
рубежный	контроль по окончании изучения темы или модуля, в виде текста, собеседования или контрольной работы
отсроченный	контроль остаточных знаний и умений спустя некоторое время после изучения курса (от полугода и больше)
итоговый или заключительный	проводится в виде зачета или экзамена, может проходить в виде итогового тестирования
по охвату учебного содержания	
тематический	учитывает текущую работу обучающихся и ее результаты по данному модулю или дидактической единице
рейтинг по дисциплине	учитывает текущую работу обучающегося и его итоговые результаты по данной дисциплине
совокупный семестровый рейтинг	отражает успеваемость обучающегося по всем предметам, изучаемым в данном семестре
совокупный рейтинг по модулю дисциплин	отражает успеваемость обучающегося по всем предметам, изучаемым в данном модуле дисциплин
интегральный рейтинг	отражает успеваемость обучающегося в целом в течение какого-то периода обучения
по охвату учебной деятельности	
творческий	оценивается выполнение творческих заданий, которые обучающиеся выбирают самостоятельно, исходя из своих интересов, способностей, а так же написание рефератов, выполнение заданий НИРС, участие в олимпиадах, выступление на конференциях
теоретический	оцениваются устные ответы обучающихся: работа на практических (семинарских) занятиях, самостоятельная работа обучающихся
по направленности рейтинга	
рейтинг накопительных баллов	дополнительные баллы за досрочное выполнение заданий или выбор заданий повышенной сложности
рейтинг дисциплинарных баллов	отрицательные баллы за пропуски, опоздания, невыполнение заданий или несвоевременная сдача заданий (если применяется понижающая система рейтинга)

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)</p>
<p>П 7.5.2-4/11-02-2017</p>	<p align="center">Положение о рейтинговой системе обучения в ЗабГУ</p>

Приложение Б

Указания для обучающихся по изучению дисциплины на основе рейтинговой системы обучения

При изучении курса _____
(название дисциплины)

предусматриваются следующие виды работ:

1. Выполнение _____ лабораторных работ. За выполнение на «отлично» обучающийся может получить _____ баллов (____ балла – одна лабораторная работа).
2. Выступление на практических занятиях, не менее ____ выступлений в течение семестра, максимальное количество баллов ____ за данный вид деятельности.
3. Выполнение контрольных работ по следующим модулям:
 - контрольная работа по теме _____
(____ модуль) – максимальное количество баллов _____;
 - контрольная работа по теме _____
(____ модуль) – максимальное количество баллов _____.
4. Выполнение кратковременных самостоятельных работ:
 - диктант по теме _____ (____ модуль) –
максимальное количество баллов _____;
 - тестирование по теме _____ (____ модуль) –
максимальное количество баллов _____;
 - составление конспекта по теме _____ (____ модуль) –
максимальное количество баллов _____;
 - и т.д.
5. Сдача собеседований, коллоквиумов по следующим модулям:
 - собеседование по теме _____ (____ модуль) –
максимальное количество баллов _____;
 - коллоквиум по теме _____ (____ модуль) –
максимальное количество баллов _____.
6. Выполнение творческих заданий:
 - составление кроссворда – максимальное количество баллов _____;
 - написание реферата – максимальное количество баллов _____;
 - выступление на конференции – максимальное количество баллов _____;
 - и т.д.
7. Сдача итогового контроля в форме _____ (итоговый тест, реферат, контрольная работа, собеседование и т.п.), максимальное количество баллов ____.
8. и т.п.

Таким образом, сумма по всем видам деятельности составляет 100 баллов, без учета пункта 6. Оценки обучающихся выставляются следующим образом:

«Отлично» - 85-100 баллов; «Хорошо» - 70-84 баллов; «Удовлетворительно» - 55-69 баллов; «Зачтено» - не менее 50 баллов; «Не зачтено» - менее 50 баллов.

Обучающемуся, набравшему менее 55 баллов, в ведомость выставляется неудовлетворительная оценка. Обучающийся имеет право на ликвидацию академической задолженности во время сессии.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

П 7.5.2-4/11-02-2017

Положение о рейтинговой системе обучения в ЗабГУ


Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»

Ведомость промежуточного контроля рейтинговой системы обучения

Семестр _____ 20__-20__ учебного года
Институт/Факультет _____
Группа _____ Курс _____
Дисциплина _____
Количество аудиторных часов: лек. _____ сем. _____ лаб. _____
Фамилия, имя, отчество преподавателя _____
Дата проведения контроля «__» _____ 20__ г.
Максимальное количество баллов рейтинговой системы по данной дисциплине 100

№ п/п	Фамилия и инициалы	Количество баллов по рейтингу						Количество пропусков (в часах)	Оценка за экзамен	Подпись преподава- теля
		1 модуль	2 модуль	3 модуль	4 модуль	Отработанные баллы	ИТОГ			
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
П 7.5.2-4/11-02-2017	Положение о рейтинговой системе обучения в ЗабГУ

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений в документ	Номер измененного пункта / раздела	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись